

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Καρδίτσας είναι το μόνο εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο που λειτουργεί στην Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας. Το ωράριο του είναι 17:30- 22:00 και στεγάζεται στο σχολικό κτίριο επί της οδού Β. Γρίβα (έναντι Πυροσβεστικής), κτίριο το οποίο φιλοξενεί άλλες τρεις (3) εκπαιδευτικές δομές διαφορετικού ωραρίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 είχε συνολικά 188 εγγεγραμμένους μαθητές, 34 εκπαιδευτικούς και 1 ψυχολόγο, 2 σχολικούς φύλακες που καλύπτουν όλο το ωράριο από τις 7πμ έως και 10μμ και προσωπικό καθαριότητας. Οι μαθητές/τριες ήταν όλοι ενήλικες πλην ενός, προέρχονται στην Α τάξη κυρίως από το σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας ενώ η Β τάξη ενισχύεται περαιτέρω με μαθητές/τριες κατόχους απολυτηρίου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που φοιτούν μόνο για απόκτηση πτυχίου.

Οι τομείς που λειτουργούν στη Β τάξη είναι:

1. Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
2. Μηχανολογίας
3. Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας και
4. Πληροφορικής

και οι οποίοι οδηγούν σε συνολικά 7 ειδικότητες στην Γ τάξη.

Για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών τομέων και ειδικοτήτων γίνεται χρήση των εργαστηρίων του Εργαστηριακού Κέντρου (ΕΚ) Καρδίτσας που στεγάζεται στον ίδιο χώρο όπως επίσης και ενός εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών. Επίσης στο κτίριο υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων εξοπλισμένη με βιντεοπροβολέα και ηχητική εγκατάσταση, μια αίθουσα διδασκαλίας με Η/Υ και βιντεοπροβολέα και σχολικές αίθουσες που υπερκαλύπτουν τις ανάγκες του σχολείου οι οποίες όμως δεν έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο ούτε μόνιμα εγκατεστημένο τεχνολογικό εξοπλισμό. Επίσης το σχολείο διαθέτει γραφείο διευθυντή, υποδιευθυντή, γραμματείας, βιβλιοθήκη και γραφεία εκπαιδευτικών κοινά με τη σχολική μονάδα που λειτουργεί σε πρωινό ωράριο.

Έχει κοινό συμβούλιο σχολικής κοινότητας με τη συστεγαζόμενη σχολική μονάδα που λειτουργεί σε πρωινή βάρδια (1ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας) γεγονός που συνεπάγεται κοινό ταμείο για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών τους, ενώ στην κάλυψη αυτών των αναγκών συμβάλλουν επίσης το ΕΚ και το ΙΕΚ Καρδίτσας. Στην ενίσχυση των οικονομικών της σχολικής κοινότητας συμβάλλει και το κυλικείο που λειτουργεί εντός του κτιρίου και το οποίο λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας όλων των συστεγαζόμενων μονάδων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η άριστη συμπεριφορά μαθητών/τριών, οι άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών αλλά και μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
2. Η αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων και τεχνικών

Σημεία προς βελτίωση

1. Προκειμένου να ενισχυθεί περαιτέρω η εκπαιδευτική διαδικασία είναι απαραίτητη η μόνιμη εγκατάσταση σε όλες τις αίθουσες διαδραστικών πινάκων. Αυτό σημαίνει μια τεράστια οικονομική δαπάνη που δεν μπορεί να αναλάβει το ταμείο του σχολικού συμβουλίου.
2. Περιορισμός της μαθητικής διαρροής η οποία όμως όπως αναφέρθηκε και παραπάνω οφείλεται σε εξωγενείς παράγοντες.
3. Στεγαστική και οικονομική ανεξαρτησία της σχολικής μονάδας καθώς από την κοινή χρήση χώρων με άλλες σχολικές μονάδες δημιουργούνται προβλήματα που επηρεάζουν ποικιλοτρόπως την εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία και τη γενικότερη λειτουργία του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η λειτουργία του σχολείου σε επίπεδο διοικητικών λειτουργιών είναι άριστη παρά την έλλειψη μόνιμης γραμματειακής υποστήριξης

Σημεία προς βελτίωση

1. Άμεση ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης από εξειδικευμένο προσωπικό. Ελλείψει αυτού οι ανάγκες μπορούν να καλυφθούν από εκπαιδευτικούς με δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ που να είναι όμως απαλλαγμένοι πλήρως των διδακτικών καθηκόντων τους. Η προσπάθεια κάλυψης των αναγκών αυτών με εκπαιδευτικούς που δε συμπληρώνουν το ωράριο τους για λίγες ώρες αποτελεί ημίμετρο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Υψηλό ενδιαφέρον για συνεχή επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα
2. Μεγαλύτερη προσφορά επιμορφωτικών σεμιναρίων στο γνωστικό αντικείμενο των διαφόρων ειδικοτήτων