

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο λειτούργησε δια ζώσης την περασμένη χρονιά με θετική στάση απέναντι στους μαθητές προσφέροντας πολύ καλές συνθήκες μάθησης, δεδομένων των δύσκολων συνθηκών λόγω πανδημίας. Πραγματοποιήθηκαν όλα τα θεωρητικά και τα εργαστηριακά μαθήματα (παρά τις ελλείψεις σε εξοπλισμό) καλύπτοντας την απαραίτητη ύλη και πραγματοποιήθηκαν κανονικά οι εξετάσεις, συμπεριλαμβανομένης και της ΤΘΔΔ. Αξιόλογες οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς. Αξίειπαινες οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών της μονάδας στη μαθησιακή λειτουργία, παρόλες τις δύσκολες συνθήκες της πανδημίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σχολική μονάδα λειτούργησε πολύ καλά, δεδομένων των συνθηκών. Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν αφορούν κυρίως τον εξοπλισμό με νέες τεχνολογίες και εποπτικά μέσα διδασκαλίας. Ο μεγάλος αριθμός απουσιών ορισμένων μαθητών, που όπως σημειώνεται οφείλεται μόνο σε εξωγενείς παράγοντες, παραμένει ένα σημείο που χρειάζεται προσοχής. Σίγουρα η οικονομική και στεγαστική αυτοτέλεια θα έδινε περισσότερες δυνατότητες ανάπτυξης της σχολικής μονάδας.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η σχολική μονάδα κάθε χρόνο προσπαθεί να βελτιώνεται και να αναπτύσσει τον εξωστρεφή χαρακτήρα της. Τα χαρακτηριστικά αυτά πρέπει να τα διατηρήσει και σε συνδυασμό με τη συμπεριληπτική κουλτούρα που έχει δημιουργήσει, να διεκδικήσει τη θέση που της αρμόζει στον εκπαιδευτικό χώρο. Σε αυτό μπορούν να συμβάλλουν

οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών τόσο στο παιδαγωγικό όσο και στο επιστημονικό κομμάτι. Καλό θα ήταν στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς να γίνεται εκτενής αναφορά στις απουσίες και τη φοίτηση για να μειωθεί όσο το δυνατόν περισσότερο η διαρροή των μαθητών/τριων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Την προηγούμενη σχολική χρονιά η διοίκηση του 1<sup>ου</sup> Εσπερινού ΕΠΑΛ Καρδίτσας λειτούργησε αρμονικά επιτελώντας άριστα το έργο της, παρόλες τις δύσκολες συνθήκες της πανδημίας. Όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούσαν την οργάνωση του σχολείου ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και πραγματοποιήθηκαν σωστά. Η διεύθυνση της μονάδας διασφάλισε ένα θετικό και υποστηρικτικό κλίμα τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές. Η έγκαιρη ενημέρωση, η σωστή κατανομή διοικητικών και εξωδιδασκτικών εργασιών και το πνεύμα συλλογικότητας έδωσαν ώθηση στη σωστή λειτουργία του σχολείου. Στα βασικά θετικά σημεία συμπεριλαμβάνονται η συνέπεια, η επαγγελματικότητα, ο σεβασμός και το υψηλό αίσθημα ευθύνης όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου. Υπήρξε συνεχής συνεργασία με όλους τους φορείς (συστεγαζόμενα σχολεία, ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης, ΔΔΕ, κλπ).

### Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν για να βοηθήσουν στην καλύτερη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας αφορούν κυρίως τον εξοπλισμό και τις υποδομές. Η προμήθεια σύγχρονου εξοπλισμού θα βοηθούσε σημαντικά στη διοικητική λειτουργία. Επίσης θα βοηθούσε προς την κατεύθυνση αυτή υπήρχε μόνιμο διοικητικό προσωπικό.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Καλό θα ήταν η διεύθυνση του σχολείου να ζητήσει από τη ΔΔΕ την έγκαιρη και σταθερή τοποθέτηση των εκπαιδευτικών καθώς και γραμματειακής υποστήριξης, από την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς. Η μονάδα να δημιουργήσει προϋποθέσεις για την ανάδειξη και προβολή του έργου της, μέσα από διάφορες εκδηλώσεις και δράσεις εξωστρέφειας. Ακόμη είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις που έχουν σχέση με θέματα διοίκησης (π.χ. επιμόρφωση στο πληροφοριακό σύστημα my school) για να μπορέσουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε διοικητικές διεργασίες, επιμερίζοντας τον όγκο δουλειάς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις. Ακόμη πραγματοποιήσαν δράσεις, προγράμματα και καινοτόμες παρεμβάσεις (όσο οι συνθήκες το επέτρεπαν). Είναι πολύ θετικό ότι υπάρχει η διάθεση των συναδέλφων για επαγγελματική ανάπτυξη μέσα από επιμορφωτικές ενέργειες και προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις στο επιστημονικό, κυρίως, κομμάτι θα επιδρούσαν θετικά στο έργο των εκπαιδευτικών. Δραστηριοποίηση των συναδέλφων για συμμετοχή τόσο σε εθνικά όσο και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς να γίνει έρευνα των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της μονάδας και στη συνέχεια να πραγματοποιηθούν στοχευμένες (με βάση τα ενδιαφέροντα) ενδοσχολικές ή μη επιμορφώσεις.